

GEOGRAFÍA ECONÓMICA
MATERIA DE LIBRE
CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
4º ESO

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E
HISTORIA

¿Qué es la Geografía económica?

La Geografía económica, materia de libre configuración autonómica de cuarto curso de ESO, trata tanto aspectos humanos como fundamental económicos. Se centra en el estudio de sistemas y sectores económicos. En el análisis y explicación de las desigualdades en el espacio geográfico actual y sus repercusiones. Así como en el negativo impacto de la acción humana sobre el medioambiente y las medidas correctoras que se derivan. Y por último en la relevancia que la revolución tecnológica y la globalización tienen sobre

el mundo actual. Todo ello articulado sobre los contenidos existentes en las materia Geografía e Historia de la etapa de ESO.

La metodología empleada para el desarrollo de la materia otorga un protagonismo especial a la práctica directa mediante la utilización de recursos didácticos específicos, con el fin de que el alumno observe e interprete los hechos geográficos a través de textos, imágenes, mapas o informaciones estadísticas.

¿Qué objetivos tiene?

- ✓ Dotar al alumnado de los conocimientos básicos para el estudio de la Geografía Económica desde una perspectiva general.
- ✓ Comprender el fenómeno de la globalización y la interrelación entre

las grandes áreas económicas del Planeta.

- ✓ Fomentar la discusión y el debate sobre problemas económicos y sociales actuales.
- ✓ Promover el espíritu crítico y el desarrollo de criterios personales en el alumnado para analizar la situación económica mundial.
- ✓ Valorar la necesidad de que la actividad económica mundial se desarrolle con criterios de sostenibilidad.
- ✓ Desarrollar en el alumnado una actitud crítica y responsable ante el consumo.
- ✓ Comprender la problemática del subdesarrollo y la sobreexplotación de recursos en los países en vías de desarrollo y proponer soluciones.

¿Qué vas a estudiar?

1ª EVALUACIÓN (diciembre)

- 1.- La globalización.
 - Definición y características.
- 2.- El mundo desarrollado.
 - La organización territorial en las áreas desarrolladas.

2ª EVALUACIÓN (marzo)

- 3.- Las potencias emergentes: China, India, Brasil.
- 4.- El mundo subdesarrollado.
 - Concepto actual de subdesarrollo. Indicadores y medidas.
 - Causas del subdesarrollo.

3ª EVALUACIÓN (junio)

- 5.- Los grandes problemas medioambientales.
 - Causas de los problemas medioambientales actuales.
 - Posibles soluciones.

¿Cómo lo vas a hacer?

La metodología empleada estará orientada a potenciar:

- El aprendizaje por competencias, por lo que será activo y participativo, potenciando tu autonomía en la toma de decisiones y el aprender por ti mismo.
- El trabajo colaborativo, la búsqueda selectiva de información y, finalmente, la aplicación de lo aprendido a nuevas situaciones.
- Todo ello teniendo en cuenta, además, las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación.

¿Con qué lo vas a hacer?

Los materiales serán variados. Predominarán los medios digitales disponibles en el centro, pues en esta materia no vas a contar con el apoyo de un libro de texto, lo que no excluye la utilización de:

1. Materiales escritos:

Los distintos libros de consulta de que dispone la biblioteca del centro.
Tablas estadísticas y gráficos.

Repertorios de textos históricos-geográficos o actuales que tengan relación con los temas tratados.

Prensa y revistas, tanto de información como especializadas.

Atlas y mapas murales geográficos e históricos.

2. Materiales audiovisuales:

Videos de películas, documentales y presentaciones.

3. Uso de Internet:

Para la búsqueda, selección, clasificación, tratamiento y análisis de información.

¿Cómo te van a evaluar?

Para evaluarte, **no harás exámenes**, se tendrán en cuenta:

- Los trabajos realizados, tanto individualmente como en grupo.
- La actitud positiva hacia la clase.
- El interés, esfuerzo, colaboración y participación en clase.